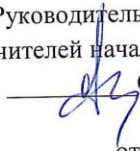



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
учителей начальных классов

О.В.Гурьянова
Протокол №1
от 27.08 .2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УР

Л.Г.Политковская
31.08 2021г.



Утверждено
Директор гимназии
Титина О.А.
Приказ №185
от 31.08.2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный филолог»

Направление: общеинтеллектуальное для 2 классов

Составитель:
Е.Ю. Варешкина Е.Ю., учитель высшей
квалификационной категории.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

- расширить кругозор;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

Личностные:

- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить.

Предметные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу);
- пользоваться словарями;
- строить устные рассуждения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел программы	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1 Что мы знаем о правилах русского языка	Интерактивная викторина Дружеский микрофон	Познавательная Социальное творчество
Раздел 2 От простого к сложному: словосочетание и предложение	Подвижная ролевая игра Игра «Зеркало»	Игровая Досугово-развлекательная
Раздел 3 Интересный мир звуков и букв	Творческая мастерская Фонетический турнир	Проектная Художественное творчество
Раздел 4 Лексическое богатство русского языка	Мозговой штурм Дискуссия	Проблемно-ценностное общение Познавательная
Раздел 5 Загадки русского словообразования	Литературная гостиная Аукцион идей	Художественное творчество
Раздел 6 Секреты морфологии	Дружеский микрофон Викторина	Проблемно-ценностное общение
Раздел 7 Орфографические особенности текста	Грамматический турнир Мастерская идей	Познавательная Игровая
Раздел 8 Творческая мастерская	Игра-пантомима «Театр» Ролевая игра	Социальное творчество Проектная
Раздел 9 В мире словарей	Аукцион идей Экскурсия	Досугово-развлекательная Проблемное общение

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество занятий
Раздел 1: Что мы знаем о правилах русского языка (4ч)		

1	Великие лингвисты М.В.Ломоносов, В.И.Даль	1
2	Разгадка лингвистических «фокусов»	3
Раздел 2: От простого к сложному: словосочетание и предложение (5ч)		
3	Украшаем предложение	1
4	Конструируем предложения: простые и сложные.	2
5	Решение языковых задач	2
Раздел 3: Интересный мир звуков и букв (4ч)		
6	Орфоэпические нормы: звукопись и благозвучие	1
7	Звуковые повторы в речи	1
8	Исторические чередования, фонетические мены	1
9	Ох уж эта интонация!	1
Раздел 4: Лексическое богатство русского языка (4ч)		
10	Словарный состав русского языка.	1
11	Особенность употребления слова в художественном тексте.	1
12	О чём рассказывают фразеологизмы	1
13	Фразеология в художественных произведениях	1
Раздел 5: Загадки русского словообразования (4ч)		
14	Исторические изменения в структуре слова	1
15	Способы словообразования	1
16	Морфемный состав слова	1
17	Словообразование в художественной речи.	1
Раздел 6: Секреты морфологии (4ч)		
18	Самостоятельные и служебные части речи	1
19	Самостоятельные части речи	1
20	В мире служебных частей речи	1
21	Связь морфологии с другими разделами науки о языке	1
Раздел 7: Орфографические особенности текста (5ч)		
22	Русская орфография	3
23	Правила и исключения из правил	2
Раздел 8: Творческая мастерская (3ч)		
24	Создание лингвистических сказок на основе орфографических правил	3
Раздел 9: В мире словарей (2ч)		
25	В мире словарей	2
	Всего:	35

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Викторина

1. Загадки.

На странице букваря 33 богатыря
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (Алфавит)

Тридцать три сестрички
Ростом невелички
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ. (Буквы)

Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей. (Слоги)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего. (Язык)

2. «Хитрые вопросы» Кто знает, быстро отвечает.

1. Чей нос называется так же, как мелкая монета? (без вариантов ответа)
а) коровы; б) медведя; в) мыши; г) свиньи; д) дельфина.
2. Собака лает, кошка мяукает, свинья хрюкает. А лошадь?
а) мычит; б) блеет; в) кудахчет; г) ржёт; д) ревёт.
3. В каком слове сорок гласных? (В слове «сорокА»)
- 4) Сколько букв в русском алфавите? (33 буквы).
- 5) Сколько гласных звуков в русском языке? (6)
- 6) Если семь раз повторить «Я», то получится слово..... Назовите это слово. (Семья).
- 7) Сколько в русском алфавите гласных букв? (10 гласных).
- 8) Самая болтливая птица. (Сорока)
9. Укажите слово, которое оканчивается на глухой согласный звук:
а) летел; б) водопад; в) сон; г) трактор.
10. Корова говорит «Му!», собака — «Гав!», кошка — «Мяу!». А кто говорит самое длинное «слово»?
(А) утка; (Б) свинья; (В) лошадь; (Г) лягушка; (Д) петух.
11. Сестра — сёстры, стол — столы, голос — голоса, плечо — плечи,
брат —
(А) братья; (Б) брата; (В) братья; (Г) братия; (Д) братики
12. В Королевстве кривых зеркал, куда попала Оля, у неё оказалась подружка Яло — её зеркальное отражение. Оля записала под диктовку Яло имена жителей этого королевства, но в одном ошиблась. В каком из имён ошибка?
(А) Абаж; (Б) Анидаг; (В) Аксал; (Г) Гурт; (Д) Нушрок.
13. Лёва составил список того, что выращивает в огороде его бабушка:
баклажаны, кабачки, картофель, морковь, огурцы,

петрушка, помидоры, щавель. Потом он вписал в список ещё одно слово после слова картофель. Какое?

(А) укроп; (Б) лук; (в) капуста; (Г) репа; (Д) тыква

2. Разгадайте ребусы

КИС ● (ответ: КИСТОЧКА)

ВИ 3 НА (ответ: ВИТРИНА)

40 А (ответ: СОРОКА)

100 ЛИЦА (ответ: СТОЛИЦА)

ПО 100 ВОЙ (ответ: ПОСТОВОЙ)

3. Расшифруйте слова.

Ланпе (пенал) Ганик (книга) РЦЕУГО (ответ: ОГУРЕЦ) Ватра (травя)	Чкару (ручка) Кисарк (краски) Вонзок (звонок) КЗЛОАВ (ответ: ВОКЗАЛ)
ШОЛАК (ответ: ШКОЛА) НОРАВО (ответ: ВОРОНА) ЕВРЕЧ (ответ: ВЧЕРА) Тарпа (парта)	Елонь (олень) ДАНЗА (ответ: НАЗАД) АШАИНМ (ответ: МАШИНА) АДЕЕБС (ответ: БЕСЕДА)

4. Раскрыть смысл крылатых выражений.

Смотреть сквозь пальцы – не обращать внимание не на что

Море по колено - ничего не страшно

Витать в облаках – мечтать

Тянуть кота за хвост – медленно принимать решение

5. Игра «Наборщик» составить как можно больше слов из букв данного слова.

Задание состоит в том, чтобы из букв заданного слова составить как можно больше других слов имён существительных в именительном падеже). На выполнение задания отводится 5-8 минут (слова для примера: игротека, преподаватель, строительство, лекарство и др).

Лекарство: вор, кора, сор, сова, ворс, кросс, лор, ствол, рост, стол, корт, вес, лес, рак, ток, кот, рот, крот, трос.

Всего прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Подпись директора

[Handwritten signature]

